

平成24年度 広島市立井原小学校 学校経営計画

学校教育目標 力をつける 自らつける 共につける 自主性・創造性に富み、たくましい行動力と豊かな感性をもった心身ともに健康な子どもを育てる。

**目指す学校像(ビジョン)** すべての子どもと教職員が、目標をもち、日々努力を重ねる学校。  
子どもたちが、毎日喜んで登校する学校。

目指す子ども像・・・ すすんで学び、最後までやりぬく子ども  
自分の考えをもち、きちんと伝えられる子  
友だちとしっかり関わられる子  
体を鍛える子

期待する教職員像・・・ 子どもを見つめ、温かく心を通わせながら、自ら学び続ける教職員  
子どもや保護者から信頼される教職員  
何ごとにも前向きに、明るい態度で取り組む教職員

領域	中期経営計画	短期経営目標	具体的方策	評価指標・評価基準					
				努力指標		成果指標			
学力の向上	力をつける授業づくりを行う (学ぶ意欲・思考力・判断力・表現力・実践力を育てる)	基礎的・基本的な内容の確かな定着を図る。 (基礎基本定着状況調査における結果はこのところ県平均、市平均を概ね上回っている。しかし、日常の様子からは、自分の考えを自信を持って伝えるという力が十分についているとは言えない。そこで、指導法の工夫改善とあわせ、思考力・表現力のレベルアップが必要である)	授業のねらいを明確にするとともに、自分の思いや考えをはっきりさせ、表現する(話す)児童の育成を目指し、学習のねらいに沿った言語活動を国語科を中心に取り入れる。  帯タイムを中心に、言語技術や音読の指導を、計画的・継続的に行う。	4	授業のねらいを明示する。言語活動を意識した学習活動を	達成率95%以上	4	授業の中で、自分の考えを1日に1回以上、表現(書く・話す)	90%以上
				3	国語科を中心に、1日1回以上展開する。	達成率90%以上	3	することができる児童が、	80%以上
				2		達成率80%以上	2		70%以上
				1		達成率80%未満	1		70%未満
				4	言語技術や音読の指導を、計画的に行う。	達成率95%以上	4	自分の思いや考えを、その場に応じた話し方で分かりやすく	90%以上
				3		達成率90%以上	3	相手に伝えることができるようになった児童が	80%以上
				2		達成率80%以上	2		70%以上
				1		達成率80%未満	1		70%未満
豊かな人間性の育成	人間関係力を高め、社会生活を送る上での基本的ルールを身につけさせる (思いやり、自立・自律心を育てる)	豊かな体験を通して心の成長を促すとともに、基本的な生活のルールを守ろうとする心情、態度を育てる。 (日常生活において、当たり前なことが当たり前に行えるような生活づくりが大切と考える。また、友達関係づくりを体験的に学ぶことも重要と考える)	学校内外のあいさつが、力のある声で行えるようにさせる。いつ、どのようなあいさつが出来るか、具体的に示す。 朝5回、帰る3回  むだなおしゃべりをせず、時間いっぱいそうじをする力をつけさせる。	4	あいさつについての具体的な指導を	年20回以上行う	4	学校内外で、力のある声で進んで来た児童が	90%以上
				3		年15回以上行う	3		80%以上
				2		年10回以上行う	2		70%以上
				1		年10回未満行う	1		70%未満
				4	清掃時間は、自ら「もくもく掃除」に参加する	達成率95%以上	4	むだなおしゃべりをせず、そうじができた児童が	90%以上
				3		達成率90%以上	3		80%以上
				2		達成率80%以上	2		70%以上
				1		達成率70%以上	1		70%未満
健康・体力の増進	体力づくり、健康づくりの指導を進め、心身ともに強い子どもを育てる (学習の基盤となる生活習慣づくりを徹底すること、無理なく継続のする取組を続けることが、体力づくりには重要と考える)	体力の向上、基本的な生活習慣の定着を図る (学習の基盤となる生活習慣づくりを徹底すること、無理なく継続のする取組を続けることが、体力づくりには重要と考える)	体育の時間の準備運動段階で、サーキットトレーニングを取り入れ、体力づくりに努める。  「早寝 早起き 朝ご飯」の取組を中心に、生活リズムの大切さについて指導する	4	体育時間に、跳躍力を高めるサーキット	達成率95%以上	4	5月の測定時に比べ、跳躍力が向上した児童が	90%以上
				3	トレーニングを毎回取り入れる。	達成率90%以上	3		80%以上
				2		達成率80%以上	2		70%以上
				1		達成率80%未満	1		70%未満
				4	生活リズムの大切さについての調査・指導を	年10回行う	4	望ましい生活習慣の維持に努めたり、生活習慣の	90%以上
				3		年9回行う	3	改善に意欲を見せたりした児童が	80%以上
				2		年8回行う	2		70%以上
				1		年7回行う	1		70%未満