

	4月 3w	5月 3w	6月 4w	7月 2w	9月 4w	10月 4w	11月 4w	12月 2w	1月 3w	2月 4w	3月 2w	合計時数35w
国語	物語をくふうして音読しよう こわれた千の楽器 図書館へ行こう 心の動きを文章に書こう 漢字の読み方に気をつけよう・漢字の練習 自由作文	だん落のつながりをと らえながら読もう ヤドカリとイソギンチャク 案内係になるう わたしが選んだ今月の ニュース 漢字辞典の使い方を知 ろう	人物の様子や気持ちを 考えながら読もう メモの取り方をくふう して聞こう 目的による表し方のち がいを考えよう 広告と説明書を読みく らべよう・漢字の練習	わたしの考えたこ と 「ことわざブック」 を作ろう 本は友達	詩を読もう ふしぎ よかったなあ 「今の自分」を話します お願いやお礼の手紙を書 こう 文末の言い方に目を向け よう・漢字の練習 自由作文	人物の気持ちの変化を 考えよう ごんぎつね 連詩にちょうせんしよ う 文の組み立てを考えよ う・漢字の練習	くらしの中の世界に ついて調べよう くらしの中の和と洋 みんなで話し合っ て・漢字の練習 取材したことをもと に学級新聞を作ろう みんなで新聞を作ろ う	文と文をつなぐ言 葉の働きを考えよ う・漢字の練習 家族やふるさとを 思う心をえがいた 本を読もう 世界一美しいぼく の村	「百人一首」を声に出し て読んでみよう 目的に合わせて書こう 調べたことをポスター 発表で報告しよう 報告します、みんなの生 活	同じ読み方の漢字に気を つけよう・漢字の練習 わたしたちの生活と口 ポットについて考えよ う「ゆめのロボット」を 作る 「十さいのわたし」文集 を作ろう	漢字を使って読みやすい 文を書こう・漢字の練習 様子が分かるように音 読めきをしよう 木竜うるし(人形げき) 自由作文	210
書写	はじめに ・毛筆のしせい ・毛筆で書こう 字形 ・画の長さの間かく<羊>	字形 ・画の方向 <麦>	筆順・字形・筆順と字 形<左右>	生活に広げよう ・手紙やはがきて伝 えよう	字形 ・組み立て方<土地> 字形・組み立て方(上下の 部分)<竹笛> 書いてみよう 百人一首	筆使い・配列 ・「折れ・折れ返し」(ひ らがな)<わざ>	生活に広げよう ・横書き	生活に広げよう ・書きぞめをしよ う <天空・美しい空>	まとめ ・まとめ <切手>	生活に広げよう ・新聞を作ろう	文字の話 ・どちらにする手書きと コンピューター	35
社会	住みよいくらしをつくる ・水はどこから ・チャレンジ ・ごみのしょ理と利用 ・とびだせ! ・オキカエル				きょう土につたわる願い ・導入 ・古い道具と人々のくら し	・山ろくに広がる用水	・のこしたいもの、 つたえたいもの ・チャレンジ	わたしたちの県 ・導入 ・県の様子	・とく色のある地域と人 びとのくらし	・土地のとく色を生かし た伝とう工業	・県とわたしたちのまち の発てん ・チャレンジ	90
算数	大きい数のしくみ 角の大きさ	角の大きさ わり算の筆算	わり算の筆算 垂直・平行と四角形 考える力をのばそう	折れ線グラフ そろばん 小数のしくみ	小数のしくみ わり算の筆算(2)	わり算の筆算 かたちであそぼう 整理のしかた 計算のきまり 面積のはかり方と表し方	面積のはかり方と表 し方 考える力をのばそう 分数	変わり方調べ がい数の表し方	がい数の表し方 小数のかけ算とわり算	小数のかけ算とわり算 どんな計算になるのかな 直方体と立立体 かたちであそぼう 算数おもしろ旅行	4年のふくしゅう	175
理科	おはよう、春がやっきた 春のサクラ 春と生き物	天気による気温の変化 体のつくりと動き	電気のはたらき	夏と生き物 夏の星	月と星 とじこめた空気と水	秋と生き物 深まる秋と生き物	ものあたたまり方	冬と生き物 生き物の1年	冬の星	ものの温度と体積 水のすがた	水のゆくえ	105
音楽	<にっぽんのうたみんなの うた> ・さくらさくら さくら変そう曲 校歌 ひびけ歌声 ・飛べよツバメ	ひびけ歌声 「サウンドオブミュ ージック」から ひょうしとせんりつ ・エーデルワイス トルコ行進曲	ひょうしとせんりつ ・ラバースコンチェルト メヌエット もっとあそぼう ・メリーさんの羊	<にっぽんのう たみんなのうた > ・まきばの朝 せんりつと音色 ・ゆかいに歩け ば・とんび	<めざせ楽器名人> ・ハロー・サミング ・「もののけ姫から」 アンサンブルの楽しさ アラ ホーンパイプ <音のスケッチ> 川のイメージから音楽をつ くろう・川はよんでいる 音階から音楽をつくろう	音階から音楽をつくら う お祭りや民ようめぐり ・おはやしのリズム やせんりつで遊ぼ う・ソーランぶし <日本のお祭りをたず ねて> 日本のお祭 りの音楽	<日本のお祭りをた ずねて> 日本のお祭りの音 楽 <にっぽんのうたみ んなのうた> ・もみじ	お祭りや民ようめ ぐり サンバの音楽 ほか ・おどれサンバ	お祭りや民ようめぐり えんそうのツボ ・ラ クルバルシータ	音楽のききどころ ノルウェー舞曲第2番 みんなの音楽パーティ ー ・こきょうの春 ・グッデーグッバイ	<音楽の中の会話を楽し もう> 歌劇「魔笛」から「バ ババ・・・」 君が代	60

図画 工作	たしかめながら ざいりょう物語	絵の具のふしぎ ひもでつくろう	キラキラ光る絵	コロコロガラ ート	わすれられない日	お話の世界 きょうか しよびじゅつかん	ぬのから生まれた ワンガーランドへよ うこそ	ハッピーカード	木から生まれた世界	ゆめを広げて	へん身パッ!	60	
体育	体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・いろいろな動きづくり	走・跳の運動 ・高跳び ゲーム ネット型ゲーム ・ソフトバレーボール	走・跳の運動 ・かけっこ、リレー	浮く・泳ぐ運動 ・浮く、泳ぐ運動	運動会の練習 体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・いろいろな動きづくり	ゲーム ベースボール型ゲーム ハンドベースボール 器械運動 鉄棒運動	表現運動 表現 ゲームゴール型ゲーム ポートボール	器械運動 跳び箱運動 走・跳の運動 ハードル走	体づくりの運動 ・体ほぐしの運動 ・いろいろな動きづくり	器械運動 ・マット運動 ゲーム ゴール型ゲーム ・タグラクビー	ゲーム ゴールゲーム ハンドボール	101	
保健										大きくなったわたし おとなの体になるじゅん び	よりよく成長するための 生活	4	
道徳	みんなのルール(規則の尊重・公德心) 日本のお父さん・お母さん(家族愛) 江戸のエコライフ(愛国心と国際理解)	口で歩く人(生命尊重) 十歳のプレゼント(感動と畏敬) こん虫カメラマン(勤労)	ぼくたちの手で環境を守りたい(郷土愛) つばさをください(思いやり) カンボジアからきた転校生(信頼・友情) わたしのレシビ(個性の伸長)	ほたるの里(愛校心) 気持ち(明朗・誠実・反省)	はるかかのひまわり(生命尊重) アゲハがたんじょうした(自然愛と生命尊重) 教室はまちがうところだ(信頼・友情) なくなったまさかり(明朗・誠実)	こう言ってほしいな(信頼・友情) お元気ですかおばあちゃん(尊敬・感謝) 生きる(感動と畏敬) チェックチェック!(自立・畏敬・節制)	おじいさん、どうぞ(正義・勇気) 仲間をさがせ!「おねがい、協力して!」(愛校心) 子どもによる子どものための「子どもの権利条約」(規則の尊重・公德心) 海を渡ってきた生き物たち(自然愛)	人のふり見てわがふり直せ(自立・思慮・節制) ネットでけんか(規則の尊重) ひろったりんご(思いやり)	おならびなさい(礼儀) ぼくは言えなかった(明朗・誠実・反省) 大きくなったら(勤労)	火の山のおじいさん(生命尊重) 絵をかくのが大すき(勤労努力) 日本発世界行き(愛国心と国際理解)	勝手に決めないで!(正義・勇気) 十四歳の気象予報士(勤勉努力)	35	
総合的な学習の時間	年間テーマ:井原をもっと好きになろう(井原の歴史とくらし) ・学校の歴史を調べよう ・野菜を育てよう(井原小祭りに向けて)				井原の歴史を調べよう ・井原小祭りに向けて				・自分の記録をまとめよう 1/2成人式をしよう				70
特別級 活動	・学級の目標を決めよう ・係を決めて活動計画を立てよう ・当番活動について考えよう	・班の目標を考えて活動計画を立てよう ・持ち物の整理	・雨の日の遊びを紹介し あおう・虫歯の予防について考えよう ・お楽しみ会の計画を立てよう	・平和について考えよう ・夏休みのくらしを考えよう	・係活動を見直そう ・みんなで楽しく学習するために・運動会に向けて	・後期の学習計画を立てよう ・目を守る方法を考えよう ・井原小祭りに向けて	・みんなで仲良く遊ぼう ・そうじの仕方について・言葉遣いを考えよう	・お楽しみ会をしよう ・冬休みの過ごし方を考えよう	・地震や火事から身を守ろう ・かぜの予防について考えよう	・身の回りを片づけよう ・進歩した自分に気づこう ・お楽しみ会をしよう	・6年生を送る会を考えよう ・4年生のふり返りと高学年としての自覚を持とう	35	
児童行事	1年生を迎える会									鉛筆感謝の集い 6年生を送る会			
学校行事	入学式 前期始業式 就任式 通学班集体会 遠足 健康診断・計測	避難訓練	プール掃除	平和集会 通学班集体会	水泳記録会 身体計測 運動会準備 運動会	避難訓練 前期終業式 後期始業式 井原小祭り	(社会見学)	通学班集体会	避難訓練 身体計測 視力検査		卒業式準備 卒業式予行 卒業式 修了式 通学班集体会		