

平成21年度 広島市立井原小学校特別支援学級「年間指導計画」表

校番	安佐北1	校名	広島市立井原小学校
----	------	----	-----------

学級種別【自閉症・情緒障害特別支援学級】

区分	月	年間目標	時数	前期					後期						
				4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
年間行事		行事に参加できる		入学式 始業式 神の倉遠足	新体力テスト 避 難訓練 Doスポー	プール開き	平和集会	校内水泳記録会 運動会	終業式 始業式 避 難訓練	井原小祭り 社会 見学 避難訓練		避難訓練	えんびつ感謝の集 い	6年生を送る会 卒業式 終了式	
領域・教科を合わせた指導	生活単元学習	基本的な生活習慣と集団との関わりに必要な技能・態度を身に付けることができる。自分と身近な社会や自然との関わりについて関心を深め、自立的な生活を送ることができる。	85	・通学路をみてみよう ・自己紹介をしよう ・神の倉遠足にむけて ・4月の草花	・野菜を植えよう ・母の日のプレゼントをつくらう ・掲示板を飾らう(こいのぼり) ・なのはな新聞	・連合野外活動にむけて ・父の日のプレゼントをつくらう ・掲示板を飾らう(あじさい) ・なのはな新聞	・連合野外活動の思い出 ・野菜を収穫しよう ・水遊びをしよう ・掲示板を飾らう(海) ・なのはな新聞	・運動会に向けてだづくりをしよう ・だいにんとにんじんを植えよう ・掲示板を飾らう(運動会) ・なのはな新聞	・連合運動会に向けて 井原小祭りにむけて 掲示板を飾らう なのはな新聞	・いもを収穫しよう ・いもを使っているいろいろ なのはな新聞 ・掲示板を飾らう	・クリスマス交流会にむけて ・野菜を収穫してみそ汁をつくらう ・大掃除をしよう	・お正月遊びをしよう ・雪遊びをしよう ・書き初め ・掲示板を飾らう ・節分交流会にむけて	・節分をしよう ・雪遊びをしよう ・6年生を送る会にむけて ・チョコレートプレゼントしよう	・カレンダーを作らう ・卒業式にむけて ・クッキーをつくらう	
	日常生活の指導	基本的な生活習慣を身につける 身の回りの整理整頓ができる	70	・登校時間を守ろう ・歩いて下校しよう ・自分の持ち物の整理整頓をしよう	・歯みがきの習慣を身につけよう ・服をたたもう	・早寝早起きをしよう ・シーツをたたもう ・持ち物の整理整頓をしよう	・汗をかいたらふこう ・着替えよう ・規則正しい生活をしよう(夏休みにむけて)	・生活のリズムを整えよう ・運動の習慣を身につけよう	・バランスのよい食事を考えよう ・歯みがきの習慣を身につけよう ・自分の学習道具を自分でかたづけよう	・登校時間を守ろう。 ・大掃除をしよう。	・スケジュール表をつかって自分のことは自分でしよう ・手順表を見ながら、自分の身の回りの整理整頓を自分でしよう				
教科別指導	生活														
	国語	簡単な説明や話しかけが分かるとともに、見聞きしたことなどを簡単な言葉で話す。相手に伝わるコミュニケーション能力を身につける ひらがななどの文字に興味をもち、身近なひらがなを読んだり書いたりすることができる。	235	・ひらがな(拗音・促音・撥音) ・短いお話を読もう ・ものの名前と動作の言	・ひらがな(拗音) ・短いお話を読もう ・短いお話を視写しよう	・ひらがな ・短いお話を読もう ・3語文をつくらう ・連合野外活動の思い出を書こう	・ひらがな ・2語文3語文 ・短いお話を読もう ・楽しかったでき事を日記に書こう	・ひらがな カタカナ ・漢字で自分の名前を書こう ・図書室の絵本を読もう ・2語文3語文 ・楽しかったでき事を日記に書こう	・ひらがな カタカナ ・年賀状を書こう ・2語文3語文 ・図書室の絵本を読もう	・ひらがな カタカナ ・書き初めをしよう ・2語文3語文 ・図書室の絵本を読もう ・楽しかったでき事を伝えよう	・ひらがな カタカナ ・友だちに手紙を送ろう ・2語文3語文 ・図書室の絵本を読もう	・ひらがな カタカナ ・2語文 3語文 ・図書室の絵本をよもう ・5年生の目標を書こう			
	社会														
	算数	初歩的な数の概念が理解できる 身近にあるものの量を比較する 基本的な図形の理解ができ、簡単な図表に関心をもち 日付や時の読み書きができる	175	・数の大小 ・いくつといくつ(1~5) ・ジュースの量を比べよう	・数の大小 ・いくつといくつ(1~10) ・長さ比べ・重さ比べ	・数の大小 ・10よりも大きい数 ・高く高く積み上げよう	・数の大小 ・10の束100の束 ・お金の価値を知ろう	・具体物を使った加法(1~5) ・数の大小 ・物さしやはかりを使おう	・具体物を使った減法(1~5) ・数の大小 ・ものさしやはかりを使おう	・具体物をつかった加法(1~10)・数の大小・色々な形を組み合わせてクリスマス飾りをつくらう	・具体物を使った減法(1~10) ・数の大小	・具体物をつかった加法 ・具体物をつかって分配しよう ・数の大小	・算数で学習したことを生活で使ってみよう		
	理科														
	音楽	みんなと仲良く音楽を楽しもう 歌うことや楽器を演奏することに親しむ	60	歌と楽器の響きを合わせよう ・子どもの世界 ・さくらさくら ・いろいろな木の実 ・歌のにじ ・とんび	日本の音楽に親しもう ・郷土の音楽 ・こきりこぶし ・まきばの朝	いろいろな音の違いを感じよう ・音集め ・音のカーニバル ・木管楽器の音楽	ふしのとくちようを感じよう ・もみじ ・陽気な船長 ・オーラリー ・愛の挨拶 ・ピチカートポルカ	曲の感じを感じよう ・友だちシンドバット ・つるぎのま ・冬之歌	音を聞きあって合わせよう ・パレードホッポー ・旧友 ・空に雲に ・おどろ楽しいポーレチケ ・茶色の小瓶	生き生きと歌おう ・うたよひびけ ・グッデイグッバイ ・君が代					
	図画工作	操作活動をすることで手先の発達を図る 友達や自分の作品に関心をもち	60	自分の顔 ふしぎな木 コロコロガラート 切り絵		わすれられない日	ハッピーカード お話の世界 木から生まれた世界 スタンドグラス	ゆめを広げて だいすき わくわくワールド							
家庭															
体育	友達と仲良く運動を楽しもう 体力の増進を図る 健康に関心をもち	90	かけっこ・リレー はばとび 水泳		表現 運動会の練習	鉄棒 マット・跳び箱 ソフトバレーボール	なわとび サッカー 育ちゆく体と私								
領域別の指導	道徳	自分の良さに気づくとともに、自分ができることは自分です 友だちに真心をもって接し、誰とも仲良く過ごす	35	・おはよう ・学校のきまり教室の決まり ・どこにかくれてい るのかな	・ある日の教室 ・みんななかよし ・自分でできるよ うんこのはなし	・連合野活にむけて ・こぶたん ・みてみてこんなのみつ けたよ ・おしゃべりしま しょう	・わたしのしごと ・ごみひろい ・どろどろ	・運動会にむけて ・おまつりにいったよ ・ゆきとやち ・かたたたき	・きゅうしょくじまん ・いただきます ・らいおんのがっこう ・そらを見あげて	・いいおぼけ ・このてはだあれ ・もったいないはあさん ・くら	・くまさんのなみだ ・こころをこめてありがと ・たからものはなあに	・いっしょにやろうね ・しゅわでうたおう ・ぼくのじ ・十七ねんもまっていた	・おばあさんのけが ・ドラえもん ・ぶわぶわことば	・きょうしつさんありがとう ・卒業式にむけて ・5年生になるよ	
	学級活動	学級でのルールを身につける	35	学級指導・交流学級での活動											
	自立活動	集中して活動できる	35	なのはなタイム(遊具遊び・体力づくり・指先の運動・リズム遊び・心理的な安定・整理整頓など)											
総合的な学習の時間	交流学級の友達と一緒に仲良く活動できる 自分と身近な地域について関心を持つ	100	井原の自然を見てみよう 春の様子を観察しよう デジタルカメラの使い方	夏の様子を観察しよう 地図にまとめよう					秋の自然を観察しよう 地図にまとめよう	冬の自然を観察しよう	1年間の記録を整理しよう まとめたことを発表しよう				

年間指導計画の作成に当たっては、別紙「作成上の注意」を参考にしてください。
 なお、別紙「作成上の注意」を踏まえ、本様式と同様の内容を含む年間指導計画であれば、この形式を替えることができます。ただし、B4様式にそろえてください。
 同一教科で題材や単元が学年等で異なる場合は、枠内を区切って記載したり、用紙を複製して作成した資料も添付したりするなど、工夫して作成してください。